

## ZLEPŠOVANIE PRÍSTUPU A ASISTENCIE V INKLUZÍVNO VZDELÁVANÍ (IMAS II)

*Vývoj a hodnotenie webových oblastí znalostí na zvyšovanie kompetencií nepedagogických zamestnancov ( paraprofesionálov)*

### Pozadie problematiky:

Európska únia pristúpila k Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím (UN-CRPD), ktorá zaväzuje zmluvné strany, aby zabezpečili inkluzívny vzdelávací systém na všetkých úrovniach (článok 24). Všetky deti a mladí ľudia sa spoliehajú na učiteľov a nepedagogických zamestnancov, aby im umožnili vzdelávanie a účasť v škole na výchovno vzdelávacom procese.. Pre zdravotne postihnuté deti a mladých ľudí zohrávajú nepedagogický zamestnanci dôležitú úlohu, ktorá im umožňuje úspešne sa zapájať do všetkých aspektov povinného ako aj nepovinného vzdelávania. Predchádzajúci projekt IMAS I ukázal, že pracovné podmienky nepedagogických zamestnancov sú charakterizované vysokou pracovnou záťažou, malou istotou zamestnania, nízkym postavením v školských hierarchiách a nízkou kvalifikáciou. Na základe týchto zistení chce následný projekt IMAS II zabezpečiť ďalší rozvoj a posilnenie inkluzívnych kompetencií nepedagogických zamestnancov.

### Ciele:

Cieľom projektu je vyvinúť 5 webových oblastí znalostí na rôzne témy (napr. Autizmus, ADHD atď.) a vytvoriť formát zmiešaného učenia. Tieto vedomosti obsahujú videozáznamy, prezentácie , kvízy atď., ktoré umožňujú jednoduchým a rýchlym postupom pre nepedagogických zamestnancov rozšíriť svoje vedomosti a posilniť inkluzívne kompetencie pre ich praktickú prácu.

Účinky oblastí znalostí budú hodnotené participatívnym výskumom s deťmi a asistentmi (rozhovory).

Táto výskumná metóda poskytne deťom možnosť vyjadriť sa.

Vypracovanie hodnotiacich hárkov pre ďalšie hodnotenie asistenčných služieb.

Vytvorenie nadnárodnej siete asistentov pre ďalší rozvoj a zlepšenie inkluzívnych kompetencií.

### Partneri:

Projektové konzorcium pozostáva z poskytovateľa sociálnych služieb a univerzít vo väčšine partnerských krajín:

Koordinátor: Univerzita Graz

### Partneri:

	Univerzita	Poskytovateľ sociálnych služieb
Rakúsko	Univerzita Graz	Chance B
Slovensko	Univerzita Trnava	TENENET o.z.
Bulharsko		Agentúra VISION
Portugalsko	Univerzita Coimbra	ARCIL
UK		CSIE
Belgicko		EASPD

- Poskytovatelia sociálnych služieb z Rakúska, Slovenska, Bulharska, Portugalska a Spojeného kráľovstva poskytujú služby pre ľudí so zdravotným postihnutím. Budú zodpovední hlavne za rozvíjanie oblasti znalostí.
- Univerzity so skúsenosťami v oblasti inkluzívneho vzdelávania sa vyznačujú výskumnými aktivitami v oblasti empirického vzdelávacieho výskumu. Budú zodpovední hlavne za výskumné činnosti a akademické publikácie..
- Európska asociácia poskytovateľov služieb pre osoby so zdravotným postihnutím je európska nezisková organizácia zastrešujúca sociálne a zdravotnícke služby pre ľudí so zdravotným postihnutím, ktoré sú dobre prepojené na úrovni poskytovateľov sociálnych služieb, ako aj na

úrovni európskej politiky. EASPD hrá dôležitú úlohu v procese šírenia informácií a organizuje viacero udalostí

### Intelektuálne výstupy:

#### INELEKTUÁLNY VÝSTUP 1: Oblasť znalostí

Oblasť znalostí (OZ)	Téma	Koordinátor OZ
1. OZ	Vnímanie zdravotného postihnutia	CSIE
2. OZ	ADHD	TENENET o.z.
3. OZ	Autizmus	ARCIL
4. OZ	Trizómia 21. chromozómu (DS)	Chance B
5. OZ	Viacnásobné postihnutia	VISION

- ➔ Proces vývoja sa uskutoční v tandeme (2 OZ na pár partnerov)
- ➔ Všetci partneri poskytnú spätnú väzbu každému okruhu poznatkov, aby obohatili výsledok a priniesli nadnárodné prvky

#### INELEKTUÁLNY VÝSTUP 2: participatívny výskum s deťmi

Pokyny pre rozhovory s deťmi	Univerzita Trnava
------------------------------	-------------------

- ➔ Všetci partneri poskytnú spätnú väzbu
- ➔ Univerzity, ako aj CSIE budú robiť rozhovory v jednej škole vo svojej krajine

#### INELEKTUÁLNY VÝSTUP 3: Hodnotiace hárkky

Hodnotiaci hárok	Target group	University
1.	Hodnotiaci hárok pre asistentov	Univerzita Graz
2.	Hodnotiaci hárok pre učiteľov	Univerzita Graz
3.	Hodnotiaci hárok pre rodičov	Univerzita Portugalsko

- ➔ Všetci partneri poskytnú spätnú väzbu
- ➔ Univerzity ako aj CSIE budú zodpovedné za tieto výskumné aktivity vo svojej krajine

#### INELEKTUÁLNY VÝSTUP 3: Akademické publikácie

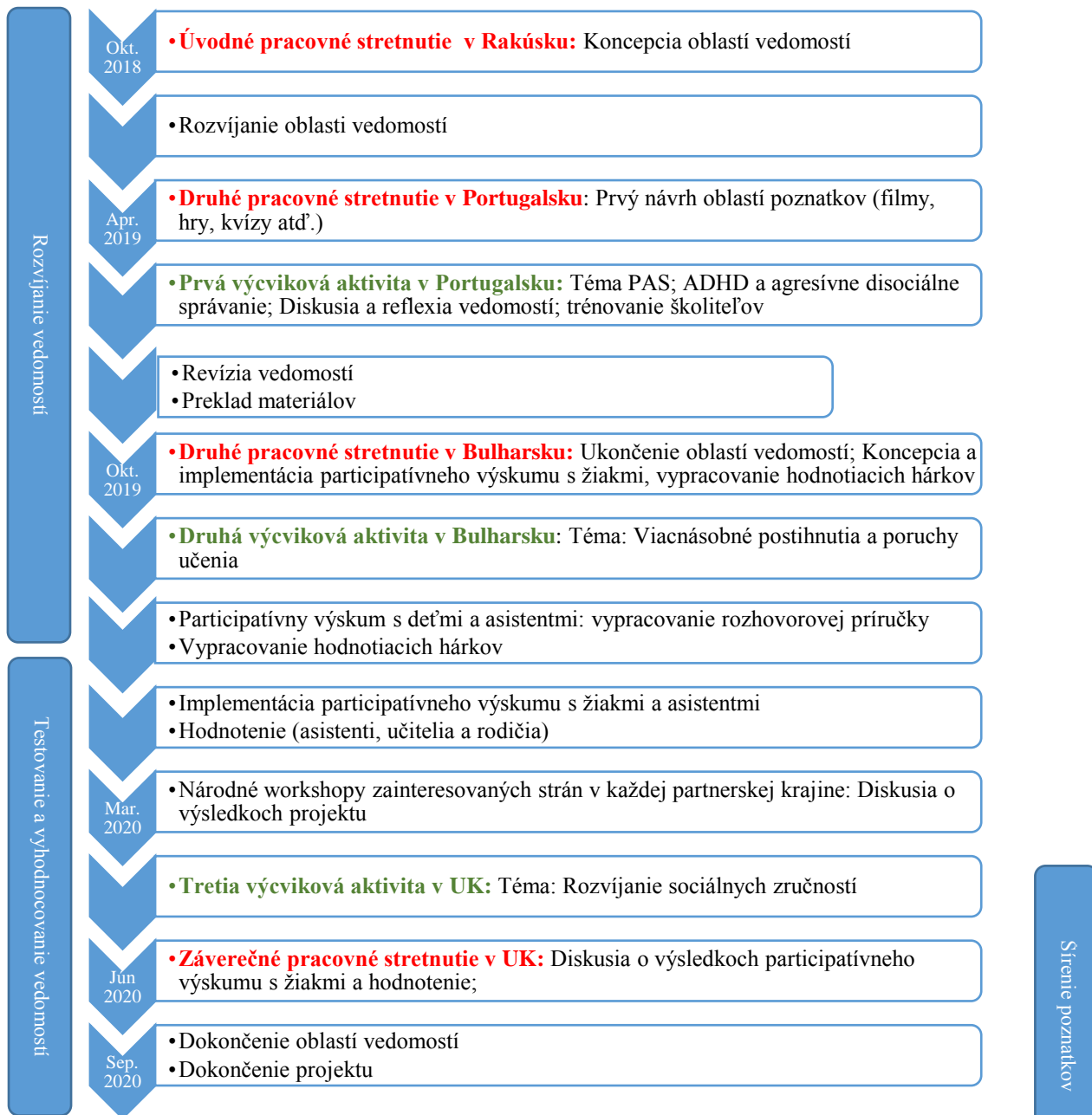
Hodnotiaci hárok	Téma	Univerzita
1.	Zlepšenie pomoci pri inkluzívnom vzdelávaní. Perspektíva z pohľadu žiakov	Univerzita Trnava
2.	Zlepšenie pomoci pri inkluzívnom vzdelávaní Perspektíva z pohľadu asistentov	Univerzita Graz
3.	Zlepšenie pomoci pri inkluzívnom vzdelávaní. Perspektíva z pohľadu učiteľov	Univerzita Graz
4.	Zlepšenie pomoci pri inkluzívnom vzdelávaní. Perspektíva z pohľadu rodičov	Univerzita Portugalsko

#### Úlohy EASPD:

- Vytvorenie stratégie šírenia
- Šírenie výsledkov
- Správa domovskej stránky IMAS
- Podpora vývojových procesov

## Implementácia a aktivity projektu:

Projekt bude realizovaný v participatívnom procese



### Šírenie poznatkov

- Zriadenie európskej siete na zlepšenie pomoci a posilnenie cesty k inkluzívnemu vzdelávaciemu systému
- Webové oblasti znalostí a platforma pre zmiešané vzdelávanie pre ďalší rozvoj a zlepšenie inkluzívnych kompetencií nepedagogických zamestnancov (paraprofesionálov) a profesionálov s cieľom zabezpečiť kvalitu pomoci
- Akademické publikácie o intelektuálnych výstupoch
- Konferencie, semináre zúčastnených strán s cieľom šíriť výstup