

# Krizový plán školy

Pokyny k řešení problémů v oblasti rizikového chování - primární prevence.

## **Obsah:**

Obecné postupy při řešení těchto problematic. jevů:

|   |         |
|---|---------|
| 1. Užívání návykových látek                       | str. 3  |
| 2. Užívání tabákových výrobků                     | str. 4  |
| 3. Užívání alkohol                                | str. 5  |
| 4. Užívání OPL                                    | str. 7  |
| 5. Jak řešit krádež a vandalismus                 | str. 9  |
| 6. Omlouvání žáků, prevence a postihy záškoláctví | str. 10 |
| 7. Šikana   | str. 11 |

Krizový plán školy je dokument, ve kterém je přesný návod postupu při řešení krizových situací ve škole.

Krizový plán školy vychází z těchto dokumentů:

1. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28
2. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14423/99-22
3. Metodický pokyn ministra školství k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 28275/2000-22
4. Metodický pokyn k jednotnému uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č. j. 10194/2002-14
5. Pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních, č. j. 16227/96-22
6. Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č. j. 11696/2004-24

Opírá se o tyto zákony:

1. Zákon č. 359/1999 Sb., o sociální a právní ochraně dětí
2. Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
3. Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
4. Zákon č. 140/1967 Sb., Trestní zákon
5. Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách Závazný pokyn policejního Prezidenta č. 8/2001 č. 4/200 o vstupu Policie ČR do škol

## **1. Obecné postupy školy při řešení problematiky spojené s užíváním návykových látek**

- škola vytváří podmínky pro předcházení výskytu případů užívání návykových látek v prostorách školy, v okolí školy, na všech školních akcích i při mimoškolní činnosti
- škola zajistí bezpečnost a ochranu zdraví žáků před škodlivými účinky návykových látek v prostorách školy, škola jasně vymezí zákaz užívání návykových látek ve škole, jejich nošení do školy
- poskytuje žákům i rodičům nezbytné informace, týkající se jejich ochrany před tímto jevem
- poskytuje žákům věcné a pravdivé informace o návykových látkách formou, která je přiměřená jejich rozumovému a osobnostnímu vývoji
- působí na žáky v oblasti primární prevence užívání návykových látek
- zařadí do poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví i informace o nebezpečnosti užívání návykových látek a zákazu jejich užívání při všech činnostech souvisejících se školními aktivitami
- žákům, kteří mají problémy s užíváním návykových látek, i jejich zákonným zástupcům poskytne informace o pomáhajících institucích a možnostech řešení situace
- při řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek nebo distribucí OPL spolupracuje s Policií ČR, orgány sociálně právní ochrany dětí, školskými poradenskými zařízeními apod.
- v případech, které stanoví zákon, plní škola ohlašovací povinnost k orgánům činným v trestním řízení, orgánům sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností a zákonným zástupcům žáka

## **2. Tabákové výrobky**

Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je zakázáno kouřit. Kouřit je zakázáno i v blízkém okolí školy.

Vše uvede škola ve školním řádu a stanoví sankce za porušování tohoto zákazu.

### **Konzumace tabákových výrobků**

1. V případě, že je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků ve vnitřních nebo vnějších prostorách školy, při akcích pořádaných školou, čiv blízkém okolí školy a školní jídelny, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Tabákový výrobek žákovi odebrat, zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Pedagog sepíše stručný záznam, pokud žák zvládne je žádoucí jeho vyjádření /zejména odkud, od koho má tabákový výrobek/. Založí se do katalogového listu žáka a agendy metodika prevence.
4. Třídní učitel informuje zákonného zástupce o porušení zákazu kouření.
5. V závažných případech /zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte /a jestliže se jeho chování opakuje, vyrozumí třídní učitel orgán sociálně právní ochrany. Škola může požádat tento orgán o pomoc.
6. Sankce za porušování zákazu budou určeny na pedagogické radě.

### **3. Alkohol**

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno, zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci alkoholu podporovat. Může to být trestný čin nebo přestupek.

Školním řádem je stanoven zákaz užívání alkoholu v prostorách školy i na všech akcích pořádaných školou.

Kázeňské postihy za konzumaci alkoholu ve škole popřípadě distribuci alkoholu ve škole projedná a stanoví pedagogická rada.

#### **Konzumace alkoholu ve škole**

1. V případě, že je žák přistižen při konzumaci alkoholu ve škole, nebo na akcích školou pořádaných je nutné mu v konzumaci zabránit.
2. Alkohol odebrat, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagogický pracovník posoudí, zda mu nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
5. Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy: o události sepiše stručný záznam s vyjádřením žáka /zejména odkud, od koho má alkohol/, který se založí do katalogového listu žáka a agendy metodika prevence. Vyrozumí vedení školy.
6. V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
7. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů. Škola od tohoto orgánu může vyžadovat pomoc.
8. Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol, i v případě, kdy je žák schopen výuky.
9. Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně – právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
10. V případě zájmu žáka nebo zákonného zástupce poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
11. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.

12. V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientačních test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce, nebo zletilého žáka s orientačním testováním žáka na přítomnost alkoholu. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje se obdobným postupem, jako je uvedeno od bodu 3.  
O události sepiše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením.
13. Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

### **Nález alkoholu ve škole**

1. V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy alkohol**, postupují takto:
- a) tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury
  - b) o nálezu ihned uvědomují vedení školy
  - c) nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu
  - d) zpracují stručný záznam o události
2. V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka alkohol**, postupují takto:
- a) Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
  - b) O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
  - c) O nálezu sepiší stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo, který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce. Zápis záznamu je založen v katalogovém listu žáka a v agendě školního metodika prevence.
  - d) O nálezu vyrozumí zákonného zástupce žáka, a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte, kterým je obecní úřad obce s rozšířenou působností.
  - e) V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

#### **4. OPL**

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek.

1. Školní řád stanoví zákaz užívání OPL a jejich distribuci a přechovávání. Současně stanoví zákaz vstupu do školy pod jejich vlivem a stanoví rovněž sankci za porušení zákazu.
2. Ten, kdo se hodnověrným způsobem dozví, že jiný připravuje nebo páchá trestný čin nedovolené výroby a držení OPL a jedů podle § 187 a 188 a spáchání nebo dokončení takového trestného činu nepřekazí, se sám vystavuje trestnímu stíhání.  
Překazit takový čin lze tím, že ho včas oznámí orgánům policie ČR nebo státnímu zástupci.

#### **Konzumace OPL ve škole**

1. V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit ji, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
5. Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, zajistí vyjádření žáka a vyzvání vedení školy.

6. V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování nebo není schopný dbát pokynů zaměstnanců školy, vyzve škola zákonného zástupce k vyzvednutí žáka ze školy, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
7. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od tohoto orgánu vyžadovat pomoc.
8. Vždy škola tuto skutečnost oznámí zákonnému zástupci.
9. Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte.
10. V případě zájmu žáka nebo zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
11. Z konzumace OPL ve škole je třeba vždy vyvodit sankce na zvláštní pedagogické radě. Je nutné rozlišovat distributora a uživatele. Uživatel je nebezpečný pouze sobě, distributor všem. Distribuce je trestným činem, užívání OPL je porušením školního řádu.
12. Navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za nebezpečné a protiprávní jednání.
13. V případě příchodu žáka do školy pod vlivem OPL uvědomí pedagog vedení školy, třídního učitele a metodika prevence.

### **Distribuce OPL ve škole**

- 1) Distribuce OPL je v ČR považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.
- 2) Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující, zda bude toto protiprávní jednání specifikováno buď jako přestupek, nebo v případě množství většího než malého, jako trestný čin. Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR (podezření ze spáchání trestného činu).
- 3) Škola vyrozumí zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany.
- 4) Pokud je zajištěna nějaká látka, která je považována za omamnou nebo psychotropní, postupuje se tímto způsobem:

### **Nález OPL ve škole**

- a) Látku nepodrobují žádnému testu.
- b) O nález ihned uvědomí vedení školy.



- c) Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nálezu. Obálku přelepí, opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.
- d) O nálezu vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
- e) V případě, že zadrží látku u některého žáka, postupují stejně jako v bodech a-d. Navíc sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Žák zápis podepíše. V případě, že podepsat odmítá, uvede se tato skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce. Vždy informují zákonného zástupce a v případě nutnosti předají látku přivolanému lékaři.
- f) V případě, že pracovníci školy mají podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe, postupuje se takto: řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR (trestný čin nebo přestupek). Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce žáka. Žáka izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věci.

## **5. Jak řešit případy souvisejícími s krádežemi a vandalismem v prostředí školy**

### **Jak postupovat preventivně proti krádežím**

Krádeže jsou protiprávní jednání a škola bude tuto skutečnost hlásit orgánům činným v trestním řízení, nebo doporučí poškozenému /jeho zákonnému zástupci /, aby se na tyto orgány obrátil.

1) Třídní učitelé upozorní žáky a jejich zákonné zástupce, že nošení cenných věcí (zejména věcí malých rozměrů) do školy je rizikové chování, které může vést k jejich odcizení, a že cenné věci, které nesouvisejí s vyučováním, nemají žáci do školy nosit.

2) Vedeme žáky k tomu, aby dokázali protiprávní jednání rozpoznat, byli všímaví vůči svému okolí a v případě, kdy budou svědky takového jednání, ohlásili věc pedagogickému pracovníkovi školy.

### **Jak postupovat při nahlášení krádeže žákem**

- 1) O události pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného, uvědomit vedení školy.

- 2) Dle charakteru odcizené věci nebo způsobu odcizení vedení školy zváží věc ohlásit na Policii ČR, popř. poučit poškozeného / jeho zákonného zástupce/, že má tuto možnost.
- 3) V případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc orgánu sociálně-právní ochrany a současně předat věc orgánům činným v trestním řízení.

### **Jak postupovat preventivně proti vandalismu**

- 1) Ve školním řádu uvést, že každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti.
- 2) V poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví je třeba se problematice vzniklých škod věnovat a žáky opakovaně upozorňovat na jednání, které k poškození majetku vede a jak se takovému jednání vyhnout.
- 3) Do potírání vandalismu je aktivně zapojen žákovský parlament

### **Jak postupovat při vzniku škody**

- 1) Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
- 2) V případě, že škola viníka zná, může na něm / jeho zákonném zástupci/ vymáhat náhradu škody.
- 3) V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého žáka a školou k domluvě o náhradě škody, může škola náhradu vymáhat soudní cestou.

## **6.Postupy při omlouvání žáků, prevence a postihy záškoláctví**

### **Prevence záškoláctví**

1. Dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanoví školní řád.
2. Omluvenou i neomluvenou absenci žáků své třídy eviduje třídní učitel
3. Na prevenci záškoláctví se podílí třídní učitel, výchovný poradce a školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka.

### **Způsob omlouvání nepřítomnosti**

1. Nepřítomnost žáka omlouvá zákonný zástupce.

2. Ve zcela výjimečných případech (především v případech časté nepřítomnosti žáka nasvědčující zanedbávání školní docházky) může škola vyžadovat jako součást omluvenky i potvrzení lékaře
3. Školy a zdravotnická zařízení jsou povinn oznamovat orgánu sociálně-právní ochrany dětí skutečnosti nasvědčující tomu, že se v konkrétních případech jedná o děti, na něž se sociálně-právní ochrana zaměřuje (o děti, které vedou zahálčivý nebo nemravný život spočívající zejména v tom, že zanedbávají školní docházku)

### **Řešení neomluvené nepřítomnosti**

- 1) O zvýšené omluvené i neomluvené nepřítomnosti informuje třídní učitel výchovného poradce, který tyto údaje vyhodnocuje. Při zvýšené omluvené nepřítomnosti ověřuje její věrohodnost.
- 2) **Neomluvenou nepřítomnost v součtu 12 hodin** řeší učitel se zákonným zástupcem formou pohovoru, na který je pozván doporučeným dopisem. Projedná důvod nepřítomnosti a způsob omlouvání, upozorní na povinnost stanovenou zákonem. Seznámí zákonného zástupce s důsledky, v případě nárůstu neomluvené nepřítomnosti. Provede zápis z pohovoru
- 3) **Neomluvená nepřítomnost nad 12 hodin - ředitel školy svolává výchovnou komisi.** Účastní se ředitel školy, zákonný zástupce, výchovný poradce, třídní učitel. Z jednání je proveden zápis. Sankce za neomluvené hodiny jsou odsouhlaseny na pedagogické poradě.
- 4) **V případě, že neomluvená nepřítomnost žáka přesáhne 25 hodin,** ředitel školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví, viz. Příloha 3, s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí. Tato ohlašovací povinnost vychází z platné právní úpravy (§ 31 zákona č. 200/1990 Sb. o přestupcích)
- 5) **V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku,** pokud již byli zákonní zástupci pravomocným rozhodnutím správního orgánu postiženi pro přestupek, je třeba postoupit opět **hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR,** kde budou případ řešit jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže. Kopii hlášení o zanedbání školní docházky, bude zaslána pověřenému obecnímu úřadu.

## **7. Šikana**

### **Šikana mezi žáky školy**

Úmyslné a opakované ubližování slabšímu jedinci neschopnému obrany jedincem nebo skupinou, jak fyzické, tak i psychické ponižování lidské důstojnosti.

## Dominantní znak šikany - **bezmocnost obětí**

### Varovné signály šikany

- dítě nemá kamaráda
- nechce jít do školy
- střídá různé cesty do školy a ze školy
- ztráta zájmu o učení, zhoršení prospěchu
- výkyvy nálad, odmítá se svěřit, co ho trápí
- žádá peníze, často ztrácí své věci
- poškozené školní pomůcky
- občasné zranění nedokáže vysvětlit
- nečekaná agresivita, např. proti sourozencům
- zdravotní potíže (bolesti hlavy, břicha, i simulované)
- nechce nikam chodit

### Postupy při vyšetřování šikany

Nejdůležitější je vypracování přehledu typů agresorů - iniciátorů, aktivních účastníků, agresorů, kteří jsou současně obětí. U jejich jmen si poznamenáme přesné údaje kdy, kde, jak a komu co udělali. To použijeme pro uplatnění metody vnějšího nátlaku i pro sebe, pro ochranu před stížnostmi.

### 5 kroků vyšetřování

- 1) Rozhovor s informátory a oběťmi, vše zapsat.
- 2) Nalezení vhodných svědků - vytipovat členy skupiny, kteří budou ochotni pravdivě vypovídat.
- 3) Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (**nikoli konfrontace obětí a agresorů**). Jedná se o doplňující a zpřesňující informace svědků.
- 4) Zajištění ochrany oběti - obětí.
- 5) Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.
- 6) Informace rodičů nebo zákonných zástupců
- 7) Práce se třídou, agresory i obětí

Musíme znát vnější obraz šikanování a mít důkazy, informace svědků. Hlavní význam tohoto rozhovoru spočívá v ochraně oběti i agresora před následky jeho vlastních činů. Nutno agresora varovat, upozornit ho na možné následky pokračování šikany: pohovor s rodiči, výchovná komise, nahlášení Policii, oznámení odboru péče o dítě.

Tyto postupy lze použít u počáteční šikany, pokročilá šikana potřebuje odbornou pomoc.

### **Opatření školy**

- výchovná opatření (napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele, snížená známka z chování)
- svolání výchovné komise, oznámení výchovných opatření rodičům
- ohlášení policii ČR a OSPOD
- následná práce s třídním kolektivem, agresory i oběťmi individuálně

Důležité je oznámit výsledky výchovné komise celé třídě a rodičům celého třídního kolektivu.

### **Šikana zaměřená na učitele**

- Šikana zaměřená na učitele ze strany žáků musí být chápána jako celostní problém, který se týká všech členů školy.
- Není pouze výsledkem osobnostních charakteristik učitele nebo jeho sociálních či pedagogických kompetencí, jak bývá někdy interpretována. Neměla by být proto v žádném případě považována za individuální záležitost konkrétního pedagoga, kterou by si měl vyřešit sám.
- Odpovědnost za prevenci a řešení šikany nese vedení školy, potažmo také zřizovatel.
- Šikana zaměřená na učitele je specifická tím, že dojde k narušení jasně definovaných rolí (učitel × žák) a žák/student se dostane do pozice větší moci než pedagog, bez ohledu na formálně vyšší moc a autoritu učitele.
- Šikana zaměřená na učitele se nejčastěji odehrává ve škole – ve třídách a na chodbách, nicméně může se odehrávat také mimo školu ve veřejných prostorách, v místě bydliště pedagoga, nebo v kyberprostoru.
- Je zapotřebí mít na paměti, že šikanou může trpět i vysoce zkušený a kompetentní pedagog. Pedagog může vnímat situaci, kdy je šikanován žáky, jako stigma a pocitu stud a selhání, což mu zároveň často brání vyhledat pomoc u kolegů, vedení školy nebo ve svém okolí.
- Je zapotřebí, aby škola vytvořila bezpečné prostředí a atmosféru důvěry, ve kterém bude tento druh rizika – šikana učitele – uznán a budou nastaveny mechanismy a postupy (krizový plán) k ochraně pedagogů a k účinné prevenci a řešení takového chování, se kterými budou všichni žáci, pedagogové a zákonní zástupci seznámeni.

### **Zásady při řešení šikany zaměřené na učitele**

Důležité je respektovat tyto zásady:

- Pedagog, který čelí šikaně ze strany žáků, je v dané situaci v pozici oběti, která by neměla zůstat v situaci sama, ale měla by vyhledat pomoc ostatních. Nelze očekávat, že situaci, kterou lze klasifikovat jako šikanu, vyřeší pedagog v pozici oběti sám. Proto je zapotřebí, aby tuto skutečnost škola neočekávala a nevyžadovala. Naopak je zapotřebí, aby podporovala své pedagogy k vyhledání pomoci, zajistila bezpečí pro pedagoga a řešila vzniklou situaci se žáky, rodiči a ostatními pedagogy.
- V případě bezprostředního ohrožení pedagoga žákem/žáky se pedagog řídí krizovým plánem školy.
- Je zapotřebí, aby pedagog sám, jeho kolegové i vedení školy porozuměli tomu, že pedagog byl vystaven traumatickému zážitku. Tento zážitek může být bolestným i pro svědky (kolegy nebo žáky ve třídě). Je proto zapotřebí dovolit si čas na zpracování šoku, neobviňovat se, vyhledat si pro sebe sociální podporu od kolegů, přátel, rodiny, monitorovat u sebe znaky stresu, které se mohou objevit i později (např. problémy se spánkem, pozorností, úzkostí, zvýšená citlivost, nechut' k jídlu nebo naopak) a případně vyhledat pro sebe odbornou pomoc.
- Šikana pedagoga bývá často spojena s šikanou mezi žáky. Škola zajistí posouzení sociálních vztahů ve třídě a na základě výsledků nastaví odpovídající řešení. Pro třídu, ve které se šikana odehrávala, zajistí škola intervenční program k řešení šikany za účelem znovunastolení bezpečí ve třídě (jedná se o program selektivní nebo indikované primární prevence, nikoli všeobecné prevence).
- Stejně jako u šikany mezi žáky i zde je potřeba, aby po takové situaci škola revidovala mechanismy a postupy (krizový plán), aby bylo zřejmé, jak zacházet s případnými podobnými situacemi v budoucnu.
- V případě, že je pedagog nespokojený s řešením situace ze strany vedení školy, může se obrátit na příslušný inspektorát práce.

## **POSTUP PŘI ŘEŠENÍ ŠIKANY UČITELE**

- Pedagog v pozici oběti šikany či pedagog, který je svědkem takovéto situace, vyhledá bezprostředně pomoc, obrátit se může na:
  - Ředitele školy
  - Školního metodika prevence
  - Výchovného poradce
  - Školního psychologa
  - Kolegu, ke kterému má důvěru
  - Na školskou radu
- Informujte ředitele školy
- V případě potřeby zajistí vedení školy učiteli chráněné prostředí

- Poradenský tým školního poradenského pracoviště - zajistí další šetření, provede postupně rozhovor:
  - s obětí
  - se svědky
  - s agresorem/y – zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi!
  - z rozhovoru provádí zápis
  - o výsledcích šetření informuje ŘŠ, pokud se šetření přímo neúčastní
  - pokud je situace závažnější nebo z nějakého důvodu nemůže poradenský tým postupovat samostatně, přizve na pomoc jinou organizaci
- Ředitel školy pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce agresora/rů do školy k pohovoru s výchovnou komisí
- Výchovná komise dohodne společně se zákonnými zástupci žáka/ků další postup (odstupňování kázeňských opatření, forma postihu při dalším porušení školního řádu, doporučení odborné pomoci v PPP, informování OSPOD, spolupráce se SVP, s Policií ČR...)
- školní metodik prevence nebo vých. poradce provede zápis z výchovné komise
- ředitel školy udělí agresorovi/ům kázeňské opatření v souladu se školním řádem
- ředitel školy informuje Policii ČR, došlo-li k závažnějšímu případu šikany
- Škola zajistí posouzení sociálních vztahů ve třídě, kde se šikana odehrávala a na základě výsledků nastaví odpovídající řešení – zajistí intervenční program k řešení šikany za účelem znovunastolení bezpečí ve třídě.
- Ředitel školy nabídne pedagogovi odbornou pomoc a podporu – konzultace, odkaz na odbornou péči apod.